

Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология образования

наименование ОПОП

ФТД.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Тренинг профессионального роста

Разработчик (и):

Афонькина Ю.А.

ФИО

професс., зав.каф. КПиКП

должность

д.с.н., к.пс.н., доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
протокол № 8 от 12.02.2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики

подпись

Афонькина Ю.А.

ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: особенности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; особенности применения стандартных, коррекционно-развивающих методов и технологий, осуществления психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемы профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.</p> <p>Уметь: управлять своим временем,</p>

<p>ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знает направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; современные техники, приемы, способы и методы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.</p> <p>ПК-4.2. Умеет реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; проводить и оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.</p> <p>ПК-4.3. Владеет приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей; основами проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодоление проблем в общении и поведении детей и подростков</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществления психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.</p> <p>Владеть: опытом управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; опытом применения стандартных, коррекционно-развивающих методов и технологий, осуществления психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.</p>
---	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Личностное, профессиональное самоопределение и жизненные стратегии

Психологические факторы и механизмы становления личности. Личностный рост, личностный потенциал. Человека как субъект профессионального самоопределения. Профессиональная направленность: структура, факторы формирования. Потребность в профессиональном самоопределении. Профессия как ценность. Жизненная позиция, стиль жизни, жизненная стратегия.

Тема 2. Построение карьеры и профессиональное развитие

Содержание понятия карьеры, карьерные мотивы и цели. Стадии профессионального становления личности. Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры.

Специфика профессионального становления педагога. Личностные приоритеты профессионального и карьерного развития. Профессиональные и карьерные обязательства. Развитие конкурентоспособности. Внутренние и внешние основания профессионализации. Человеческий и социальный потенциал. Планирование и организация профессионального развития. Факторы построения карьеры. Кризисы профессионального развития. Проблема профессионального выгорания. Предупреждение деструктивного профессионального развития. Профессиональное здоровье. Самоэффективность педагога.

Тема 3. Психологические технологии управления профессиональной карьерой

Принципы управления профессиональной карьерой. Диагностика профессионального развития. Методики оценки карьерных устремлений и ориентаций. Профессиональное и карьерное консультирование взрослых. Тренинг профессионального роста как средство формирования продуктивных профессиональных установок. Профессионально-ролевой тренинг: этапы, содержание, личностно-ориентированный характер, технологические компоненты проведения. Оказание психологической помощи в разных ситуациях построения профессиональной карьеры.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Акопов, Г. В. Диагностика профессионального сознания : методические указания / Г. В. Акопов, И. В. Архипова. — Самара : СГСПУ, 2016. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200996>. (дата обращения: 13.05.2023).
2. Балакшина, Е. В. Психология профессий и карьеры : учебное пособие / Е. В. Балакшина. — Тверь : ТвГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7995-0842-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227036>. (дата обращения: 13.05.2023).
3. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137560>. (дата обращения: 13.05.2023).

4. Зеер, Э. Ф. Психологическое профессиоведение : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, М. В. Зиннатова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-8050-0682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222443> (дата обращения: 13.05.2023).
5. Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177100>. (дата обращения: 13.05.2023).
6. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>. (дата обращения: 13.05.2023).
7. Орлова, О. М. Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / О. М. Орлова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283007>. (дата обращения: 13.05.2023).
8. Рукавишникова, Е. Е. Профессиональное становление и развитие педагога : учебное пособие / Е. Е. Рукавишникова. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9596-1525-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316022>. (дата обращения: 13.05.2023).
9. Семьшева, В. М. Психология профессионального развития : учебно-методическое пособие / В. М. Семьшева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305063>. (дата обращения: 13.05.2023).
10. Юртаева, Н. И. Проектирование карьерного роста : учебно-методическое пособие / Н. И. Юртаева. — Казань : КНИТУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2628-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166228>. (дата обращения: 13.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Авдеева, И. Н. Работа педагога-психолога по диагностике и профилактике профессиональных деформаций личности учителя : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, О. Н. Кажарская. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261884>. (дата обращения: 13.05.2023).
2. Карпинский, К. В. Современные методы психологической диагностики : методические рекомендации / К. В. Карпинский, А. М. Колышко, Т. В. Парфёнова ; под редакцией К. В. Карпинского. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 398 с. — ISBN 978-985-582-500-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296324>. (дата обращения: 13.05.2023).
3. Прикладные технологии профессионального психологического сопровождения : коллективная монография / под редакцией Е. П. Кораблиной [и др.]. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8064-2994-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252446>. (дата обращения: 13.05.2023).
4. Психология успеха в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-903978-57-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101519>. (дата обращения: 13.05.2023).

5. Технологии проектирования профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Королева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 53 с. — ISBN 978-5-7186-1015-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182658>. (дата обращения: 13.05.2023).
6. Хасанова, Г. Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г. Б. Хасанова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-7882-2364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138326>. (дата обращения: 13.05.2023).
7. Цыдыпова, С. Д. Проблемы профессионального здоровья будущих психологов образования : монография / С. Д. Цыдыпова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-9293-2644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173658>. (дата обращения: 13.05.2023).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
 - Kaspersky Anti-Virus
- 2) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office
 - Windows 7 Professional
 - Windows 10
- 3) Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - 7Zip
- 4) Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader
 - Mozilla FireFox
 - LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	5								3/5			
Лекции	6			6					6			6
Практические занятия	6			6					6			6
Самостоятельная работа	24			24					20			20
Подготовка к промежуточной аттестации									4			4
Всего часов по дисциплине	36			36					36			36
/ из них в форме практической подготовки	36			36					36			36

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет									4			4
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Личностное, профессиональное самоопределение и жизненные стратегии
2	Построение карьеры и профессиональное развитие
3	Психологические технологии управления профессиональной карьерой
	Заочная форма
1	Личностное, профессиональное самоопределение и жизненные стратегии
2	Построение карьеры и профессиональное развитие
3	Психологические технологии управления профессиональной карьерой